

Проверочная работа по русскому языку

ФИ _____ Дата _____

1 вариант

1.Выполни разбор слов по составу.

Домики, берёзка, пригорок, лесной.

2.Запиши имена существительные в два столбика: в первый - одушевленные предметы, во второй - неодушевленные.

Туман, волк, учитель, свобода, восток, лисица.

Одушевленные существительные	Неодушевленные существительные

3. Запиши ряд однокоренных слов.

Зелень _____

Свет _____

4. Напиши имена существительные во множественном числе

пассажир _____

колесо _____

доктор _____

конь _____

5. Напиши к данным именам существительным слова – антонимы.

вечер - _____ жара - _____

война - _____ польза — _____

6. Сделай фонетический разбор в строку.

Календарь [_____] ... слогов, ...букв, ...звуков

Сторож [_____] ... слогов, ...букв, ...звуков

7. Спиши текст, вставь безударные гласные.

Скворцы прилетели.

Пришла в_сна. Вернулись на родину птицы. Они обн_вили свои гнёзда. Днём они д_ловито б_гали в огороде и в с_ду. Скв_рцы часто л_тали друг к другу в гости. Каждый вечер птицы с_дились на рябину под _кном и пели. Я любил их слушать.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

1.Выполни разбор слов по составу.

Глазки, звёздочка, подход, садовый.

2.Запиши имена существительные в два столбика: в первый - одушевленные предметы, во второй - неодушевленные.

Художник, огурец, птица, планета, воробей, портфель.

<i>Одушевленные существительные</i>	<i>Неодушевленные существительные</i>

3. Запиши ряд однокоренных слов.

Мир _____

Свист _____

4. Напиши имена существительные во множественном числе

песня _____

поле _____

друг _____

карандаш _____

5. Напиши к данным именам существительным слова – антонимы.

друг - _____ добро - _____

день - _____ правда – _____

6. Сделай фонетический разбор в строку.

Тетрадь [_____] ... слогов, ...букв, ...звуков

Юность [_____] ... слогов, ...букв, ...звуков

7. Спиши текст, вставь безударные гласные.

Скворцы прилетели.

Пришла в_сна. Вернулись на родину птицы. Они обн_вили свои гнёзда. Днём они д_ловито б_гали в огороде и в с_ду. Скв_рцы часто л_тали друг к другу в гости. Каждый вечер птицы с_дились на рябину под _кном и пели. Я любил их слушать.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.